

## Különös közzétételi lista 2024/2025.

### A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

Sorszám	Végzettség	Szakképzettség
1.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– oligofrénpedagógia-szurdopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár</li><li>– gyermekintézmények szakmai fejlesztési programja – fejlesztőpedagógia szakvizsga</li></ul>
2.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– általános iskolai tanító,</li><li>– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár,</li><li>– szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető</li></ul>
3.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– oligofrénpedagógia-pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár,</li></ul>
4.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– általános iskolai tanító,</li><li>– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár</li><li>– gyermekintézmény-fejlesztő, szakvizsgázott pedagógus (kompetencia alapú nevelés-oktatás)</li></ul>
5.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– óvodapedagógus</li></ul>
6.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– tanító</li><li>– szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető</li></ul>
7.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– biológia-testnevelés szakos általános iskolai tanár</li></ul>
8.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– konduktor-tanító</li><li>– gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakirányon</li></ul>
9.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– általános iskolai tanító,</li><li>– oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár</li><li>– szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő tanári)</li></ul>
10.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– gyógytestnevelés tanítására felkészített pedagógus,</li><li>– földrajz szakos általános iskolai tanár,</li><li>– testépítő és erőemelő edző, sportszervező (menedzser)</li></ul>
11.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– gyógypedagógus logopédia szakirányon,</li><li>– gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon</li></ul>
12.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár</li></ul>

13.	középfokú	– mesterszakács
14.	főiskola	– gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon – általános iskolai tanító – közoktatási vezető szakvizsga
15.	főiskola	– oligofrénpedagógia-pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár – szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő tanár) – számítástechnikai szoftverüzemeltető
16.	főiskola	– tanító
17.	főiskola	– általános iskolai tanító, – gyógypedagógus logopédus – katolikus hitoktató
18.	főiskola	– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár – tanító – szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógia szakterületen
19.	főiskola	– óvónő – oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár – tanár drámapedagógia szakirányon – drámapedagógia pedagógus-szakvizsga – számítástechnikai szoftverüzemeltető
20.	egyetem	– gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon – kisgyermeknevelő – okleveles gyógypedagógus
21.	egyetem	– gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon – gyógypedagógus autizmus spektrum zavarok pedagógiája szakirányon – okleveles neveléstudomány szakos bölcsész
22.	főiskola	– tanító
23.	főiskola	– kertészmérnök
24.	főiskola	– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
25.	egyetem	– közgazdász – okleveles közgazdásztanár
26.	főiskola	– óvodapedagógus
27.	főiskola	– tanító, német műveltségterület – gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
28.	főiskola	– óvónő,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon</li> <li>– szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető</li> </ul>
29.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rajz szakos tanár</li> <li>– hittanár</li> <li>– szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető</li> </ul>
30.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon</li> <li>– ének-zene tanár</li> <li>– magyar nyelv és irodalom és orosz nyelv és irodalom szakos tanár</li> <li>– szakvizsgázott pedagógus, fejlesztő, differenciáló szakterületen</li> </ul>
31.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon</li> <li>– szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő, differenciáló pedagógia szakterületen)</li> </ul>
32.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– általános iskolai tanító</li> <li>– gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirányon,</li> <li>– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon</li> </ul>
33.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– műszaki szakoktató, kereskedő szakirányon</li> <li>– szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető</li> </ul>

**A nevelő és oktató munkát segítők végzettsége és szakképzettsége:**

Sorszám	Végzettség	Szakképzettség
1.	középfokú	– szociális gondozó- és ápoló – gyermek- és ifjúsági felügyelő
2.	középfokú	– gyermek- és ifjúsági felügyelő
3.	középfokú	– pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) – pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)
4.	középfokú	– gyermek- és ifjúsági felügyelő
5.	középfokú	– gyógypedagógiai asszisztens
6.	felsőfokú	– gyógytornász
7.	középfokú	– társadalombiztosítási és bérügyi szakelőadó – jegyzőkönyvvezető gyorsírói, gépirói, igazgatási ügyintéző – élelmezésvezető
8.	középfokú	– vendéglátóipari szakközépiskolai érettségi bizonyítvány – szakács mester
9.	középfokú	– pedagógia – és családsegítő munkatárs
10.	középfokú	– gyógypedagógiai asszisztens
11.	középfokú	– pedagógia – és családsegítő munkatárs
12.	középfokú	– gyógypedagógiai asszisztens
13.	középfokú	– gyógypedagógiai asszisztens
14.	középfokú	– gyógypedagógiai segítő munkatárs
15.	középfokú	– dajka – szociális ápoló- és gondozó – gyermek- és ifjúsági felügyelő
16.	középfokú	– gyermek- és ifjúsági felügyelő
17.	középfokú	– gyermek- és ifjúsági felügyelő
18.	középfokú	– gyógypedagógiai segítő munkatárs
19.	középfokú	– gyermek- és ifjúsági felügyelő
20.	középfokú	– dajka – gyermek- és ifjúsági felügyelő
21.	felsőfokú	– műszaki szakoktató
22.	középfokú	– gyógypedagógiai segítő munkatárs

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei:**

Nem érintett az intézmény az Országos Mérésben (DIFER, Kompetencia, POVI), mert az intézményben a mérések alól felmentett értelmi fogyatékos tanulók nem integrált oktatása folyik.

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok:**

**2023/2024. tanév végi adatok**

<b>osztály/ csoport</b>	<b>évfolyamismétlők</b>	<b>kimaradók</b>
F/1	0	1
F/2	0	1
F/3	0	1
1.	1	0
2.	0	0
3.	0	0
3-4.	0	0
5.	0	0
6/A.	0	0
6/B.	0	0
7.	0	1
8/A.	0	5
8/B.	0	0

## **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:**

A felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, konzultáció, speciális, illetve kiegészítő ismeretek átadása céljából a következő tevékenységeket javasoljuk:

1. Matematikai felzárkóztatás, fejlesztés
2. Magyar nyelvi felzárkóztatás, fejlesztés
3. Iskolai sportkör
4. Kiemelten fontos az önálló életvezetési technikák gyakorlása (háztartási ismeretek)
5. Kiegészítő ismeretek: természetismeret, informatika, idegen nyelv stb.
6. Speciális érdeklődés kielégítésére különböző szakkörök működtetése
7. Tanulmányi, kulturális- és sportversenyekre való felkészítés, versenyeztetés
8. Művészeti csoport létrehozása
9. Dráma, tánc, zene
10. Rehabilitációs-, habilitációs célú foglalkozások a 2011. évi CXC. törvény 6. melléklete alapján.

A tanulók a foglalkozásokat vezető pedagógusok véleménye, egyéni érdeklődés, képességek figyelembevételével vehetik igénybe a foglalkozásokat.

## **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet meghatározza a tanulmányok alatti vizsgák fajtáit, részeit, a vizsgák lebonyolításában részt vevők feladatait, meghatározza a vizsga egyes részeihez kapcsolódó ügyviteli feladatokat, az esetleges szabálytalanságok kezelésére vonatkozó rendelkezéseket, a hozzá kapcsolódó iratokat és azok kezelésének szabályait.

A vizsga a tudás szintjéről való tájékozódás egyik módja. A tanulmányok alatti vizsgák funkciójuk szerint szummatívák, tehát lezáró, minősítő értékelésnek tekinthetők. Ez szakmai következményeket von maga után a vizsgakövetelmények meghatározása és az értékelés tekintetében.

### **Osztályozó vizsga**

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.
- Ha a két félévben összesen lépi át a 30%-ot, a tantestület dönthet az osztályozóvizsgáról, vagy a jegyek alapján történő értékelésről, ha az elégséges számú.
- Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában az elméleti tanítási órák húsz százalékát meghaladó hiányzás esetén.
- Ha a hiányzás mértéke a tanévben meghaladja a 250 órát, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.
- Felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól (egyéni munkarend).
- Engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy, egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Az évfolyamonkénti elvárt követelményszintet minden tantárgy esetében a helyi tanterv tartalmazza.

A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni (június első két hete, illetve a javítóvizsga időpontja).

Osztályozó vizsgának számít a szakképző iskolában – a szakképzésre vonatkozó rendelkezések szerint - szervezett beszámoltató vizsga is.

### **Vizsgaidőszakok**

A tanulmányok alatti vizsgák időpontját az iskola saját hatáskörben a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló miniszteri rendelet előírásaira tekintettel határozza meg.

A vizsgaidőszakot az iskola éves munkaterve, a tanév helyi rendje rögzíti, és arról az intézmény vezetője tájékoztatja a tanulókat.

A rendes vizsgaidőszakban bármely vizsgafajta lehető.

Pótló vizsga letételére az intézményvezető a tanév tetszőleges időszakában rendkívüli vizsgaidőszakot szervezhet.

### **A rendes vizsgaidőszakok a következők:**

Félévi: A tanév I. félévét záró, az éves munkaterv által meghatározott félévi osztályozó értekezlet előtti 10 tanítási nap.

Év végi: A tanév végén, az éves munkaterv által meghatározott év végi osztályozó értekezlet előtti 10 tanítási nap.

Nyári: A tanév vége, augusztus hónap utolsó 15 munkanapja.

Vizsgaforma, vizsgarészek

-szóbeli vizsga

-írásbeli vizsga

-gyakorlati vizsga



## **A vizsgák követelménye, részei, az értékelés rendje**

A vizsgák követelménye a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag. A továbbhaladás feltétele a helyi tantervben - az adott tantárgy, adott évfolyamára - meghatározott követelményszintnek a teljesítése.

A szakmai munkaközösségek vagy a szaktanárok készítik el az iskolai vizsgakövetelményekre épülő vizsgatárgyak írásbeli feladatlapjait, továbbá a feladatok megoldásához szükséges segédanyagokat és a javítási, értékelési útmutatókat, valamint a szóbeli vizsga kérdéssorait.

Osztályozó vizsgán a tanuló minden tantárgyból beszámol tudásáról.

## **Vizsgatárgyak tanulásban akadályozott tanulók számára**

### 1-4. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- környezetismeret (3. és 4. évfolyam)
- technika és tervezés
- etika/hit- és erkölcsstan
- ének-zene
- vizuális kultúra
- testnevelés
- digitális kultúra (3. és 4. évfolyam)

### 5-8. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom
- történelem
- hon- és népismeret (5. évfolyam)
- természettudomány
- matematika
- digitális kultúra
- állampolgári ismeretek (8. évfolyam)

- idegen nyelv (7. és 8. évfolyam)
- ének-zene
- vizuális kultúra
- etika/ hit- és erkölcsstan
- technika és tervezés
- testnevelés

9E. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- digitális kultúra
- idegen nyelv
- természettudomány
- vizuális kultúra
- szakmai alapozó ismeretek
- állampolgári ismeretek
- pályorientáció
- testnevelés

9-10. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- digitális kultúra
- testnevelés
- a szakiránynak megfelelő szakmai, elméleti ismeretek

**Vizsgatárgyak értelmileg akadályozott tanulók számára**

- kommunikáció (1-12.)
- olvasás-írás (1-8.)
- állampolgári ismeretek (5-10.)

- hon- és népismeret (7.)
- számolás-mérés (1-12.)
- környezetismeret (5-8.)
- környezet- és egészségvédelem (9-12.)
- életvitel és gyakorlat (3-8.)
- játékra nevelés (1-4.)
- önkiszolgálás (1-2.)
- etika (8.)
- ének-zene (1-10.)
- ábrázolás-alkítás (1-10.)
- digitális kultúra (7-10.)
- mozgásnevelés/testnevelés (1-12.)

A sajátos nevelési igényű vizsgázó számára biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt,(az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni) az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszköz alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását.

A vizsgabizottság tagjai a húzott témakörrel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel.

Ha a vizsgázó a feleletet befejezte, a következő vizsgatantárgyból történő tételhúzás előtt legalább harminc perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a helyiséget elhagyhatja.

**Az iskolai osztályok száma, az egyes osztályokban a tanulók létszáma a 2024/2025.  
tanévben**

<b>osztály</b>	<b>évfolyam</b>	<b>létszám</b>	<b>számított létszám</b>
óvoda1	óvodai vegyes	6	17
óvoda2	óvodai vegyes	6	17
F/1	fejlesztő nevelés-oktatás	8	24
F/2	fejlesztő nevelés-oktatás	7	21
F/3	fejlesztő nevelés-oktatás	6	18
1-2-4. éa.	1-2-4.	5	15
1.a	1.	7	14
2.a	2.	6	12
3.a	3.	10	20
4.a	3.	9	18
5.a	5.	8	18
6.a	6.	10	22
7.a	6.	7	15
7.b	7.	7	14
8.a	8.	8	17
9 KF	8.	5	15
Kollégium	1-9.	8	22
<b>Összesen</b>		<b>123</b>	<b>299</b>

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma**

**A 2024/2025. tanévben engedélyezett osztályok, csoportok száma: 17**

Óvoda: 2 csoport

Fejlesztő nevelés-oktatás: 3 osztály

Általános iskola: 10 osztály

Szakiskola: 0 osztály

Készségfejlesztő iskola: 1 osztály

Kollégium: 1 osztály

**A térítési díj, tandíj, egyéb fizetési kötelezettség jogcíme, mértéke:**

Nem releváns.

**Az intézmény nyitvatartási rendje:**

Az iskola épülete szorgalmi időben, hétfőtől péntekig, 07.00 órától 18.00 óráig folyamatosan nyitva tart.

**A tanévben tervezett rendezvények, események:****A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása**

<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>	<b>tanulók felügyeletének ellátása</b>
TÉR bevezetése (rendkívüli értekezlet)	főigazgató, főigazgató - helyettesek	2024.09.13.	igényfelmérés alapján kijelölt pedagógusok
Félévi értekezlet	főigazgató, főigazgató - helyettesek	2025.01.31.	igényfelmérés alapján kijelölt pedagógusok
Pályaorientációs nap	főigazgató, főigazgató - helyettesek munkaközösségek	2025. tavasz	igényfelmérés alapján kijelölt pedagógusok
Gyermeknap	diákönkormányzat, munkaközösségek	2025.05.24.	igényfelmérés alapján kijelölt pedagógusok
Készségfejlesztő iskola napja 1. Karácsonyi kézműves foglalkozás	területért felelős főigazgató - helyettes	2024.12.07.	igényfelmérés alapján kijelölt pedagógusok
Készségfejlesztő iskola napja 2.	területért felelős főigazgató - helyettes		igényfelmérés alapján kijelölt pedagógusok

Külső védett munkahely látogatása			
Készségfejlesztő iskola napja 3. Göcseji Skanzen szabadtéri múzeum látogatása	területért felelős főigazgató - helyettes		igényfelmérés alapján kijelölt pedagógusok

### Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2024.08.30.	A 2024/2025. tanév előkészítése. Pedagógia Program módosításának elfogadása. Munka- és tűzvédelmi oktatás.	főigazgató, főigazgató- helyettesek
2025.01.20.	Osztályozó értekezlet.	főigazgató- helyettesek
2025.02.03.	Félévi értekezlet. A féléves szakmai munka értékelése.	főigazgató, főigazgató- helyettesek
2025.06.23.	Osztályozó értekezlet.	főigazgató, főigazgató- helyettesek
2025.06.27.	Tanévzáró értekezlet. Éves munka értékelése.	főigazgató, főigazgató- helyettesek



### A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	módja
2024.08.28-30.	Szülői értekezlet az óvodában és a fejlesztő-nevelés oktatásban.	osztályfőnökök	személyes jelenlét
2024.09.27.	Szülői értekezlet: tájékoztatás a tanév rendjéről, házirendről, tanév programjairól, feladatairól.	osztályfőnökök	személyes jelenlét
2025.02.03.	Szülői értekezlet: féléves munka értékelése, továbbtanulás, aktualitások.	osztályfőnökök	online/személyes jelenlét
2024- 2025. tanévben folyamatosan	Főigazgatói fogadóóra: minden hónap második kedd 16.00 – 17.00-ig	főigazgató	online/személyes jelenlét
2024 - 2025. tanévben folyamatosan	Főigazgató-helyettesek fogadóóra: minden hónap második kedd 16.00 – 17.00-ig	főigazgató-helyettesek	online/személyes jelenlét

**Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja**

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2025.03.19.	Nyílt nap a szülők részére	osztályfőnökök

**A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja**

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2025.01.09- 2025.05.09-ig	Tanulók fizikai állapotának, edzettségének felmérése	Fiedler Sándor  Csordás Csilla

**A magasabb vezetők heti ügyeleti rendje**

	<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
de.	Tóth Szilvia főigazgató- helyettes	Horváthné Dénes Edit főigazgató- helyettes	Goór Tímea mb. főigazgató	Tóth Szilvia főigazgató- helyettes	Goór Tímea mb. főigazgató
du.	Horváthné Dénes Edit főigazgató- helyettes	Goór Tímea mb. főigazgató	Tóth Szilvia főigazgató- helyettes	Goór Tímea mb. főigazgató	Horváthné Dénes Edit főigazgató- helyettes

## A szakmai munka ütemterve

2024/2025. tanév

Határidő	Feladat	Felelős
<b>08.21.</b>	Alakuló nevelőtestületi értekezlet.	<b>Goór Tímea</b> mb.főigazgató
<b>08.21-31.</b>	Utazó gyógypedagógiai ellátás igényfelmérése. Munkaközösségi értekezletek.	főigazgató - helyettesek munkaközösség - vezetők
	Utazó gyógypedagógiai ellátás megszervezése.	<b>Horváthné Dénes</b> főigazgató - helyettes
<b>08.30.</b>	Tanévnyitó értekezlet.	<b>Goór Tímea</b> mb.főigazgató  <b>Horváthné Dénes Edit</b> főigazgató - helyettes
<b>09.02 - 09.08.</b>	Tanévnyitó ünnepély, 1. tanítási nap.	<b>Goór Tímea</b> mb.főigazgató  <b>Rauchné Mikó Katalin</b>
	Tanulók fogadása.	osztályfőnökök
	Egyéni órarendek, ügyeletek, kíséret, szállítás, ebédeltetési rend megszervezése.	főigazgató - helyettesek
	Gyógypedagógiai rehabilitációs órák véglegesítése.	főigazgató - helyettesek
<b>09.02 – 09.15.</b>	Tanmenetek elkészítése, feltöltése, tanulói adatok aktualizálása a KRÉTA rendszerben.	pedagógusok
<b>09.10.</b>	Tankönyvek pótrendelése.	osztályfőnökök,  <b>Babolcsayné Boczkó Rita</b>

<b>09.27.</b>	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
<b>09.30-ig</b>	Törzslapok megnyitása.	főigazgató - helyettesek, iskolaitkár
<b>09.30-ig.</b>	Intézményi őszi dekoráció elkészítése	<b>Kókai Kornélia</b> <b>Pintérmé Czifra Beáta</b>
<b>10.06.</b>	Megemlékezés az Aradi vértanúkról.	osztályfőnökök
<b>10.16.</b>	Oktatási statisztika elkészítése. Fejlesztési tervek leadása.	főigazgató - helyettesek pedagógusok
<b>10.23.</b>	Nemzeti ünnep. Megemlékezés az 1956 – os forradalom és szabadságharc évfordulójáról.	osztályfőnökök
<b>10.31.</b>	Mezei futóverseny rendezése, házibajnokság.	<b>Kovács Éva</b>
<b>10.30-11.03.</b>	Őszi szünet. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).	<b>Goór Tímea</b> mb. főigazgató nevelőtestület
<b>11.03-ig</b>	Óvodai nevelés, fejlesztő nevelés - oktatás: egyéni fejlesztési tervek elkészítése.	osztályfőnökök
<b>11.11.</b>	Márton napi vigadalom	<b>Cseh Ágnes</b>
<b>11.15.</b>	1. negyedéves szöveges értékelések elkészítése	osztályfőnökök
<b>12.08-ig.</b>	Intézményi téli dekoráció elkészítése	<b>Kókai Kornélia</b> <b>Pintérmé Czifra Beáta</b>
<b>12.03.</b>	Megyei parasportnap	<b>Fiedler Sándor</b> <b>Kovács Éva</b> <b>Csordás Csilla</b>

<b>12.06.</b>	Mikulás	osztályfőnökök, <b>Molnár Márta/DÖK</b>
<b>12.14.</b>	Szépíró verseny	<b>Büki Tibor</b>
<b>12. hó</b>	Adventi gyertyagyújtás	<b>Mór Andrásné</b> <b>Porédos Zsolt</b>
<b>12.21.</b>	Karácsony	<b>Tóth Szilvia</b> <b>Andrasekné Kovács Margit</b> <b>Babolcsayné Boczkó Rita</b>
<b>2024.12.23- 2025.01.05.</b>	Téli szünet. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 2. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).	<b>Goór Tímea</b> mb. főigazgató, nevelőtestület
<b>2025. 01 – 03. hó</b>	Szakmai együttműködés a 2. sz. Lendvai KÁI intézménnyel	<b>Goór Tímea</b> mb. főigazgató, <b>munkaközösségek</b>
<b>01.20.</b>	Osztályozó értekezlet	<b>Goór Tímea</b> mb.intézményvezető, <b>Tóth Szilvia</b> főigazgató - helyettes
<b>01.17.</b>	Az első félév vége.	főigazgató - helyettesek osztályfőnökök
<b>01.20.</b>	Az általános felvételi eljárás kezdete.	<b>Tóth Szilvia</b> osztályfőnök, főigazgató – helyettes, iskolaitkár

<b>01.22-ig</b>	Hangos olvasási verseny.	<b>Marics-Kulcsár Annabella</b>
<b>01.24-ig</b>	Az első félévi értesítők kiosztása.	főigazgató - helyettesek, osztályfőnökök
<b>02.03.</b>	Félévi nevelőtestületi értekezlet, 2. szülői értekezlet.	<b>Goór Tímea</b> mb. főigazgató, osztályfőnökök
<b>02.24.</b>	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja.	osztályfőnökök
<b>02.30.</b>	„Felfénylő szavak” szavalóverseny	<b>Kopecskó-Hodosi Zsófia</b>
<b>03.04.</b>	Farsang	
<b>03.3-7.</b>	„PÉNZ7” pénzügyi verseny megrendezése	<b>Tóthné Pintér Ildikó</b>
<b>03.03-ig</b>	Nevezés a XLVIII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Zala vármegyei válogatójára	<b>Gyórfi Lászlóné</b> intézményvezető - helyettes
<b>03.14.</b>	Megemlékezés a Nemzeti ünnepről.	<b>Ferenczi Ildikó</b>
<b>03.29-ig.</b>	Intézményi tavaszi dekoráció elkészítése	<b>Kókai Kornélia</b> <b>Pintéerné Czifra Beáta</b>
<b>03.31-ig</b>	Helyi, regionális szavalóverseny megszervezése, felkészítés, részvétel.	magyart tanító pedagógusok osztályfőnökök <b>Bükiné Szabó Márta</b> <b>Marics –Kulcsár Annabella</b>

<b>03. hó</b>	XLVIII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Zala vármegyei válogatója	<b>Pintérné Czifra Beáta</b> <b>Györfi Lászlóné</b>
<b>04.17 - 04.27.</b>	Tavaszi szünet A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).	<b>Goór Tímea</b> mb. főigazgató, nevelőtestület
<b>04.14.</b>	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól.	osztályfőnökök
<b>04.15.</b>	3. negyedéves írásbeli értékelések elkészítése.	osztályfőnökök
<b>04.30.</b>	Rajzverseny rendezése	<b>Pintérné Czifra Beáta</b>
<b>04.30-ig</b>	Matematikai alapműveletek megoldása – verseny.	<b>Molnár Márta</b>
<b>04.30.</b>	Szépíró verseny	<b>Andrasekné Kovács Margit</b> <b>Farkas Vera</b>
<b>04.30.</b>	Természettudományi verseny rendezése.	<b>Liktor Gabriella</b>
<b>05.23.</b>	Gyereknap Szakmai együttműködés a 2. sz. Lendvai KÁI intézménnyel: gyereknap kézműves foglalkozással	<b>Goór Tímea</b> mb. főigazgató, <b>Molnár Márta/DÖK</b> <b>Farkas Vera</b>
<b>05.31-ig</b>	Szakmai együttműködés a 2. sz. Lendvai KÁI intézménnyel: Megy ez nekünk rendezvény (Lendva)	<b>Goór Tímea</b> mb. főigazgató, munkaközösségek
<b>06.20-ig</b>	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata, eredmények feltöltése NETFIT rendszerbe.	<b>Fiedler Sándor</b> <b>Csordás Csilla</b>
<b>06.02.</b>	Nemzeti összetartozás napja.	osztályfőnökök
<b>06.23.</b>	Osztályozó értekezlet	<b>Goór Tímea</b>

		mb. főigazgató, <b>Tóth Szilvia</b> főigazgató - helyettes
<b>06.20.</b>	Tanévzáró, ballagás.	<b>Goór Tímea</b> mb.intézményvezető, Bükiné Szabó Márta 8a. osztály Gyuránné Pusztai Livia óvoda <b>Gyórfi Lászlóné</b> <b>Porédos Zsolt</b> <b>Kókai Kornélia</b>
<b>06. hó</b>	Szakmai együttműködés a 2. sz. Lendvai KÁI intézménnyel	<b>Goór Tímea</b> mb. főigazgató,
<b>06.30-ig</b>	Év végi dokumentáció lezárása.	főigazgató - helyettesek, osztályfőnökök, pedagógusok
	Nyári munkarendek, vezetői ügyelet megszervezése.	Intézményvezetés
	Beszámolók elkészítése	Intézményvezetés, pedagógusok
	Felülvizsgálati kérelmek elküldése	főigazgató, főigazgató -helyettesek, osztályfőnökök
<b>2024.09. hó</b>	Tanévnyitó ünnepély 2025/2026. tanévi	<b>Cseh Ágnes</b>



## KOLLÉGIUM

### **A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége**

1.	főiskola	– tanító – szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
3.	főiskola	– kertészmérnök

### **A nevelő és oktató munkát segítők végzettsége és szakképzettsége:**

1.	középfokú	– gyermek - és ifjúsági felügyelő
2.	középfokú	– pedagógia – és családsegítő munkatárs
3.	középfokú	– mesterszakács

### **Szabadidős foglalkozások köre:**

A kollégium – igazodva az Nkt. 28. §-ának rendelkezéseire és a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjához – a nevelési folyamat során a tanulói tevékenységeket – annak céljától, jellegétől függően – kollégiumi programok, csoportos és egyéni foglalkozások keretében szervezi meg heti 24 órában.

A kollégiumi nevelés célja a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása.

A kollégiumi foglalkozások kiegészítik az iskolák nevelő-oktató munkáját. A középiskolai szakaszban a pályaválasztáshoz, a munkavállalói szerephez szükséges képességek, készségek, attitűdök együttes fejlesztése a cél.

A kollégiumi együttélésben, a foglalkozásokon és tevékenységekben a kollégisták megtapasztalhatják a másik ember elfogadásának, segítségének és megbecsülésének a fontosságát. Megélhetik az értékek mentén kialakult közösséghez való tartozás biztonságát, mélyíthetik a természeti, történelmi és kulturális örökségünk megbecsülését. Nyitottabbá és elfogadóbbá válnak a hazai nemzetiségek és más népek kultúrája iránt. Felkészülnek a közéleti szereplésre, egyéni és közösségi érdekeik és értékrendjük képviselésére.

A kollégiumi foglalkozások szervezésekor kiemelt szerepet kap:

- a szocializációt segítő képességek fejlesztése,
- az egyéni tanulási és ismeretszerzési technikák megtanulása, alkalmazása,
- az egészséges életmódra nevelés

- a tanulók speciális igényeihez igazítva az egészség megőrzéséhez szükséges technikák, képességek megszerzése, megőrzése,
- a környezeti nevelés, az egyéni igények alapján a saját környezet megfelelő kialakítása,
- a szabadidős program, önkiszolgálás, munka, tehetséggondozás, felzárkóztatás, társas kapcsolatok, közösségi tevékenységek alkalmazása, amelyek a tanuló eredményes társadalmi beilleszkedését segítik elő.

A kollégiumi foglalkozások tervezése, szervezése során figyelmet kell fordítani:

- a pozitív, aktív tanulási attitűd kialakítására és megerősítésére,
- az egyénre szabott tanulási utak támogatására,
- a kreativitás fejlesztésére,
- az egész életen át tartó ismeretbővítés fontosságának, igényének kialakítására,
- a tanulókkal való személyes törődés tapintatos formáinak kialakítására,
- a sajátos nevelési igényű tanulók egyéni szükségleteire.

#### **Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások:**

Állandó vagy adott eseményre szerveződő kollégiumi diákcsoporthoz számára szervezett:

- szakkörök,
- szakmai, művészeti foglalkozások,
- kollégiumi sportkörök,
- rendezvények,
- versenyek,
- vetélkedők

A foglalkozások javasolt témakörei:

- irodalmi, képzőművészeti, zenei, tánc, vizuális képességeket fejlesztő művészeti tevékenységek

- természettudományos, műszaki, vállalkozói, gazdasági ismereteket bővítő szakmai tevékenységek
- egészséges életmódra nevelést, a rendszeres testedzést szolgáló sportcélú tevékenységek
- a hasznos gyakorlati ismeretek megszerzését, az önellátás képességének fejlesztését célzó tevékenységek
- a pályorientáció szempontjából is fontos tartalmakat hordozó tevékenysége

### **A csoportok összetétele**

csoport	összetétel	létszám
Kollégium 1.	2-4.osztály	3
Kollégium 2.	5-9. osztály	5



### Heti foglalkozási terv

	<b>HÉTFŐ</b>	<b>KEDD</b>	<b>SZERDA</b>	<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<b>PÉNTEK</b>
<b>14:30- 15:00</b>	Tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozás	
<b>15:00 – 16:00</b>	Kollégiumi Tanóra	Kollégiumi Tanóra	Kollégiumi Tanóra	Kollégiumi Tanóra	
<b>16:00 – 17:00</b>	Speciális ismereteket adó, felkészítő foglalkozás	Speciális ismereteket adó, felkészítő foglalkozás	Speciális ismereteket adó, felkészítő foglalkozás	Speciális ismereteket adó, felkészítő foglalkozás	
<b>17:00 – 18:00</b>	Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozás	Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozás	Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozás	Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozás	
<b>18:00 – 19:00</b>	Csoportvezetői foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás - Vacsora	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás - Vacsora	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás - Vacsora	



*Mórnicz Zsigmond Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény*

Cím: 8960, Lenti Béke utca 71. Tel.: 92/551-183 Fax: 92/551-183

Email: moricziskola@gmail.com Web: moricziskola.sulinet.hu

<b>19:00 – 20:00</b>	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	Közösségfejlesztő foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	
<b>20:00 – 21:00</b>	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	