

## Különös közzétételi lista 2023/2024.

### A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

Sorszám	Végzettség	Szakképzettség
1.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– oligofrénpedagógia-szurdopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár</li><li>– gyermekintézmények szakmai fejlesztési programja – fejlesztőpedagógia szakvizsga</li></ul>
2.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– általános iskolai tanító,</li><li>– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár,</li><li>– szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető</li></ul>
3.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– oligofrénpedagógia-pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár,</li></ul>
4.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– általános iskolai tanító,</li><li>– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár</li><li>– gyermekintézmény-fejlesztő, szakvizsgázott pedagógus (kompetencia alapú nevelés-oktatás)</li></ul>
5.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– óvodapedagógus</li></ul>
6.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– tanító</li><li>– szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető</li></ul>
7.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– biológia-testnevelés szakos általános iskolai tanár</li></ul>
8.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– konduktor-tanító</li><li>– gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakirányon</li></ul>
9.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– általános iskolai tanító,</li><li>– oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár</li><li>– szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő tanári)</li></ul>
10.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– gyógypedagógus logopédia szakirányon,</li><li>– gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon</li></ul>
11.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– oligofrénpedagógia-pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár</li><li>– szakvizsgázott pedagógus (gyógypedagógiai szakterületen)</li><li>– informatikus-oktatásinformatikus</li></ul>
12.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"><li>– tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár</li></ul>

13.	középfokú	– mesterszakács
14.	főiskola	– gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon – általános iskolai tanító – közoktatási vezető szakvizsga
15.	főiskola	– oligofrénpedagógia-pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár – szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő tanár) – számítástechnikai szoftverüzemeltető
16.	főiskola	– tanító
17.	főiskola	– általános iskolai tanító, – gyógypedagógus logopédus – katolikus hitoktató
18.	főiskola	– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár – tanító – szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógia szakterületen
19.	főiskola	– óvónő – oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár – tanár drámapedagógia szakirányon – drámapedagógia pedagógus-szakvizsga – számítástechnikai szoftverüzemeltető
20.	egyetem	– gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon – kisgyermeknevelő – okleveles gyógypedagógus
21.	egyetem	– gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon – gyógypedagógus autizmus spektrum zavarok pedagógiája szakirányon – okleveles neveléstudomány szakos bölcsész
22.	főiskola	– tanító
23.	főiskola	– kertészmérnök
24.	főiskola	– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
25.	egyetem	– közgazdász – okleveles közgazdásztanár
26.	főiskola	– óvodapedagógus
27.	főiskola	– tanító, német műveltségterület – gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
28.	főiskola	– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– tanító (magyar nyelv és irodalom műveltségi terület)</li> <li>– szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő, differenciáló pedagógia szakterületen)</li> </ul>
29.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rajz szakos tanár</li> <li>– hittanár</li> <li>– szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető</li> </ul>
30.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon</li> <li>– ének-zene tanár</li> <li>– magyar nyelv és irodalom és orosz nyelv és irodalom szakos tanár</li> <li>– szakvizsgázott pedagógus, fejlesztő, differenciáló szakterületen</li> </ul>
31.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon</li> <li>– szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő, differenciáló pedagógia szakterületen)</li> </ul>
32.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– orosz szakos tanár</li> <li>– magyar nyelv és irodalom szakos tanár</li> <li>– német szakos nyelvtanár</li> </ul>
33.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– matematika-testnevelés szakos általános iskolai tanár</li> <li>– számítástechnikai programozó</li> <li>– sportoktató, Jiu-Jitsu</li> </ul>
34.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– általános iskolai tanító</li> <li>– gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirányon,</li> <li>– gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon</li> </ul>
35.	főiskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– műszaki szakoktató, kereskedő szakirányon</li> <li>– szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető</li> </ul>

**A nevelő és oktató munkát segítők végzettsége és szakképzettsége:**

Sorszám	Végzettség	Szakképzettség
1.	középfokú	– szociális gondozó- és ápoló – gyermek- és ifjúsági felügyelő
2.	középfokú	– gyermek- és ifjúsági felügyelő
3.	középfokú	– gyermek- és ifjúsági felügyelő
4.	középfokú	– gyógypedagógiai asszisztens
5.	felsőfokú	– gyógytornász
6.	középfokú	– társadalombiztosítási és bérügyi szakelőadó – jegyzőkönyvvezető gyorsírói, gépirói, igazgatási ügyintéző – élelmezésvezető
7.	középfokú	– pedagógia – és családsegítő munkatárs
8.	középfokú	– gyógypedagógiai asszisztens
9.	középfokú	– pedagógia – és családsegítő munkatárs
10.	középfokú	- óvodai dajka
11.	középfokú	– gyógypedagógiai asszisztens
12.	középfokú	– gyógypedagógiai asszisztens
13.	középfokú	– gyógypedagógiai asszisztens
14.	középfokú	– gyógypedagógiai segítő munkatárs
15.	középfokú	– dajka – szociális ápoló- és gondozó – gyermek - és ifjúsági felügyelő
16.	középfokú	– gyermek- és ifjúsági felügyelő
17.	középfokú	– gyermek- és ifjúsági felügyelő
18.	középfokú	– gyógypedagógiai segítő munkatárs
19.	középfokú	– gyermek- és ifjúsági felügyelő
20.	középfokú	– dajka – gyermek- és ifjúsági felügyelő
21.	felsőfokú	– műszaki szakoktató
22.	középfokú	– gyógypedagógiai segítő munkatárs

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei:**

Nem érintett az intézmény az Országos Mérésben (DIFER, Kompetencia, POVI), mert az intézményben a mérések alól felmentett értelmi fogyatékos tanulók nem integrált oktatása folyik.

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok:**

**2022/2023. tanév végi adatok**

<b>osztály/ csoport</b>	<b>évfolyamismétlők</b>	<b>kimaradók</b>
F/1	0	0
F/2	0	0
F/3	0	0
F/4	0	0
1.	4	0
2.	0	1
2-3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	1
7.	0	0
8.	1	0
9E	0	0
10.	0	4

## **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:**

A felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, konzultáció, speciális, illetve kiegészítő ismeretek átadása céljából a következő tevékenységeket javasoljuk:

1. Matematikai felzárkóztatás, fejlesztés
2. Magyar nyelvi felzárkóztatás, fejlesztés
3. Iskolai sportkör
4. Kiemelten fontos az önálló életvezetési technikák gyakorlása (háztartási ismeretek)
5. Kiegészítő ismeretek: természetismeret, informatika, idegen nyelv stb.
6. Speciális érdeklődés kielégítésére különböző szakkörök működtetése
7. Tanulmányi, kulturális- és sportversenyekre való felkészítés, versenyeztetés
8. Művészeti csoport létrehozása
9. Dráma, tánc, zene
10. Rehabilitációs-, habilitációs célú foglalkozások a 2011. évi CXC. törvény 6. melléklete alapján.

A tanulók a foglalkozásokat vezető pedagógusok véleménye, egyéni érdeklődés, képességek figyelembevételével vehetik igénybe a foglalkozásokat.

## **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet meghatározza a tanulmányok alatti vizsgák fajtáit, részeit, a vizsgák lebonyolításában részt vevők feladatait, meghatározza a vizsga egyes részeihez kapcsolódó ügyviteli feladatokat, az esetleges szabálytalanságok kezelésére vonatkozó rendelkezéseket, a hozzá kapcsolódó iratokat és azok kezelésének szabályait.

A vizsga a tudás szintjéről való tájékozódás egyik módja. A tanulmányok alatti vizsgák funkciójuk szerint szummatívák, tehát lezáró, minősítő értékelésnek tekinthetők. Ez szakmai következményeket von maga után a vizsgakövetelmények meghatározása és az értékelés tekintetében.

### **Osztályozó vizsga**

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.
- Ha a két félévben összesen lépi át a 30%-ot, a tantestület dönthet az osztályozóvizsgáról, vagy a jegyek alapján történő értékelésről, ha az elégséges számú.
- Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában az elméleti tanítási órák húsz százalékát meghaladó hiányzás esetén.
- Ha a hiányzás mértéke a tanévben meghaladja a 250 órát, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.
- Felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól (egyéni munkarend).
- Engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy, egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Az évfolyamonkénti elvárt követelményszintet minden tantárgy esetében a helyi tanterv tartalmazza.

A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni (június első két hete, illetve a javítóvizsga időpontja).

Osztályozó vizsgának számít a szakképző iskolában – a szakképzésre vonatkozó rendelkezések szerint - szervezett beszámoltató vizsga is.

### **Vizsgaidőszakok**

A tanulmányok alatti vizsgák időpontját az iskola saját hatáskörben a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló miniszteri rendelet előírásaira tekintettel határozza meg.

A vizsgaidőszakot az iskola éves munkaterve, a tanév helyi rendje rögzíti, és arról az intézmény vezetője tájékoztatja a tanulókat.

A rendes vizsgaidőszakban bármely vizsgafajta lehető.

Pótló vizsga letételére az intézményvezető a tanév tetszőleges időszakában rendkívüli vizsgaidőszakot szervezhet.

### **A rendes vizsgaidőszakok a következők:**

Félévi: A tanév I. félévét záró, az éves munkaterv által meghatározott félévi osztályozó értekezlet előtti 10 tanítási nap.

Év végi: A tanév végén, az éves munkaterv által meghatározott év végi osztályozó értekezlet előtti 10 tanítási nap.

Nyári: A tanév vége, augusztus hónap utolsó 15 munkanapja.

Vizsgaforma, vizsgarészek

-szóbeli vizsga

-írásbeli vizsga

-gyakorlati vizsga



## **A vizsgák követelménye, részei, az értékelés rendje**

A vizsgák követelménye a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag. A továbbhaladás feltétele a helyi tantervben - az adott tantárgy, adott évfolyamára - meghatározott követelményszintnek a teljesítése.

A szakmai munkaközösségek vagy a szaktanárok készítik el az iskolai vizsgakövetelményekre épülő vizsgatárgyak írásbeli feladatlapjait, továbbá a feladatok megoldásához szükséges segédanyagokat és a javítási, értékelési útmutatókat, valamint a szóbeli vizsga kérdéssorait.

Osztályozó vizsgán a tanuló minden tantárgyból beszámol tudásáról.

## **Vizsgatárgyak tanulásban akadályozott tanulók számára**

### 1-4. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- környezetismeret (3. és 4. évfolyam)
- technika és tervezés
- etika/hit- és erkölcsstan
- ének-zene
- vizuális kultúra
- testnevelés
- digitális kultúra (3. és 4. évfolyam)

### 5-8. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom
- történelem
- hon- és népismeret (5. évfolyam)
- természettudomány
- matematika
- digitális kultúra
- állampolgári ismeretek (8. évfolyam)

- idegen nyelv (7. és 8. évfolyam)
- ének-zene
- vizuális kultúra
- etika/ hit- és erkölcsstan
- technika és tervezés
- testnevelés

9E. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- digitális kultúra
- idegen nyelv
- természettudomány
- vizuális kultúra
- szakmai alapozó ismeretek
- állampolgári ismeretek
- pályorientáció
- testnevelés

9-10. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- digitális kultúra
- testnevelés
- a szakiránynak megfelelő szakmai, elméleti ismeretek

**Vizsgatárgyak értelmileg akadályozott tanulók számára**

- kommunikáció (1-12.)
- olvasás-írás (1-8.)
- állampolgári ismeretek (5-10.)

- hon- és népismeret (7.)
- számolás-mérés (1-12.)
- környezetismeret (5-8.)
- környezet- és egészségvédelem (9-12.)
- életvitel és gyakorlat (3-8.)
- játékra nevelés (1-4.)
- önkiszolgálás (1-2.)
- etika (8.)
- ének-zene (1-10.)
- ábrázolás-alakítás (1-10.)
- digitális kultúra (7-10.)
- mozgásnevelés/testnevelés (1-12.)

A sajátos nevelési igényű vizsgázó számára biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt,(az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni) az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszköz alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását.

A vizsgabizottság tagjai a húzott témakörrel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel.

Ha a vizsgázó a feleletet befejezte, a következő vizsgatantárgyból történő tételhúzás előtt legalább harminc perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a helyiséget elhagyhatja.

**Az iskolai osztályok száma, az egyes osztályokban a tanulók létszáma a 2023/2024. tanévben**

<b>osztály</b>	<b>évfolyam</b>	<b>létszám</b>	<b>számított létszám</b>
óvoda	óvodai vegyes	13	33
F/1	fejlesztő nevelés-oktatás	8	24
F/2	fejlesztő nevelés-oktatás	7	21
F/3	fejlesztő nevelés-oktatás	7	21
1.a	1.	6	14
2.a	2.	10	21
3.a	3.	8	18
3-4.a	3.	1	3
	4.	7	16
5.a	5.	7	16
6.a	6.	7	15
6.b	6.	7	15
7.a	7.	7	14
8.a	8.	5	10
8.b	8.	5	15
Kollégium	1-8.	12	25
<b>Összesen</b>		<b>117</b>	<b>281</b>

**Középfokú beiskolázás**

Móricz Zsigmond Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény a 2024/2025. tanévben készségfejlesztő iskolai beiskolázási eljárást hirdet.

Móricz Zsigmond Óvoda, Általános Iskola, SZAKISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA, KOLLÉGIUM ÉS Egységes Gyógypedagógiai MÓDSZERTANI Intézmény

**OM azonosító:** 038577

**Címe:** 8960 Lenti, Béke u. 71.

**Intézményvezető:** Goór Tímea

**Beiskolázási felelős:** Goór Tímea

**Tankerületi Központ:** Zalaegerszegi Tankerületi Központ

**Szervezeti egység kód:** ZA3301

**Telefon/fax:** 92/551-183

**E-mail:** [moricziskola@gmail.com](mailto:moricziskola@gmail.com)

**Honlap:** [www.moricziskola.edu.hu](http://www.moricziskola.edu.hu)

Iskolánk többcélú, speciális tantervű intézmény, ahol **sajátos nevelési igényű**, tanulásban és értelmileg akadályozott tanulók nevelése – oktatása folyik.

<i>Belső kód</i>	<i>Képzés megnevezése</i>	<i>Évfolyam</i>	<i>Egyéb információ</i>	<i>Felvehető létszám</i>
0001	<b>Készségfejlesztő iskola</b>	4 évfolyam  2 év közismereti képzést nyújtó évfolyam  2 év életkezdésre való felkészülést a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását célzó	A közismereti oktatás a készségfejlesztő iskolában a sajátos nevelési igény jellegéhez igazodó közismereti kerettanterv alapján folyik. A készségfejlesztő iskolagyakorlati évfolyamainak	13

		gyakorlati jellegű képzése a évfolyam késztségfejlesztő kerettantervek szerint meghatározott. A késztségfejlesztő iskola sikeresen teljesített gyakorlati évfolyamai eltérő késztségfejlesztő kerettantervek szerinti oktatással megismételhetők.	
--	--	---	--

### **A felvétel feltétele**

- Az illetékes Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye a sajátos nevelési igény fennállásáról, valamint a tanulmányok folytatásához intézményünk kijelölése.
- Alapfokú végzettség: általános iskola elvégzett 8. osztálya.

### **Eljárásrend**

- Felvétel az általános felvételi eljárás keretében történik, felvételi vizsga nincs.
- Intézményünk 8. osztályos értelmileg akadályozott tanulói automatikusan felvételt nyernek a készségfejlesztő iskola 9. évfolyamába.

**Igény esetén kollégiumi elhelyezés biztosított.**

**A beiratkozásra meghatározott idő:**

Érvényes szakvélemény és intézménykijelölés alapján a tanév során folyamatosan.

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

**A 2023/2024. tanévben engedélyezett osztályok, csoportok száma: 15**

Óvoda: 1 csoport

Fejlesztő nevelés-oktatás: 3 osztály

Általános iskola: 10 osztály

Szakiskola: 0 osztály

Készségfejlesztő iskola: 0 osztály

Kollégium: 1 osztály

**A térítési díj, tandíj, egyéb fizetési kötelezettség jogcíme, mértéke:**

Nem releváns.

**Az intézmény nyitva tartási rendje:**

Az iskola épülete szorgalmi időben, hétfőtől péntekig, 07.00 órától 18.00 óráig folyamatosan nyitva tart.

**A tanévben tervezett rendezvények, események:****A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása**

<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>	<b>tanulók felügyeletének ellátása</b>
Parasportnap	intézményvezető, intézményvezető - helyettesek	2023.12.05.	igényfelmérés alapján kijelölt pedagógusok
XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Zala vármegyei válogatója	intézményvezető, intézményvezető - helyettesek	2024.04.18.	igényfelmérés alapján kijelölt pedagógusok
Pályaorientációs nap	intézményvezető – helyettesek, munkaközösségek	2024. tavasz	igényfelmérés alapján kijelölt pedagógusok
Gyermeknap	diákönkormányzat, munkaközösségek	2024.05.24.	igényfelmérés alapján kijelölt pedagógusok



### Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2023.08.30.	A 2023/2024. tanév előkészítése. Pedagógia Program módosításának elfogadása. Munka- és tűzvédelmi oktatás.	intézményvezető, intézményvezető- helyettesek
2024.01.18.	Osztályozó értekezlet.	intézményvezető- helyettesek
2024.02.02.	Félévi értekezlet. A féléves szakmai munka értékelése.	intézményvezető, intézményvezető- helyettesek
2024.06.18.	Osztályozó értekezlet.	intézményvezető, intézményvezető- helyettesek
2024.06.28.	Tanévzáró értekezlet. Éves munka értékelése.	intézményvezető, intézményvezető- helyettesek

### A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	módja
2023.08.29-31.	Szülői értekezlet az óvodában és a fejlesztő-nevelés oktatásban.	osztályfőnökök	személyes jelenlét
2023.09.29.	Szülői értekezlet: tájékoztatás a tanév rendjéről, házirendről, tanév programjairól, feladatairól.	osztályfőnökök	személyes jelenlét
2024.02.02.	Szülői értekezlet: féléves munka értékelése, továbbtanulás, aktualitások.	osztályfőnökök	online/személyes jelenlét
2023- 2024. tanévben folyamatosan	Intézményvezetői fogadóóra: minden hónap második kedd 16.00 – 17.00-ig	intézményvezető	online/személyes jelenlét
2023 - 2024. tanévben folyamatosan	Intézményvezető-helyettesi fogadóóra: minden hónap második kedd 16.00 – 17.00-ig	intézményvezető helyettesek	online/személyes jelenlét

**Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja**

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2024.03.19.	Nyílt nap a szülők részére	osztályfőnökök

**A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja**

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2024.01.09- 2024.05.10-ig	Tanulók fizikai állapotának, edzettségének felmérése	Takács Károly  Csordás Csilla

**A magasabb vezetők heti ügyeleti rendje**

	<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
de.	Babolcsayné Boczkó Rita intézményve- zető- helyettes	Horváthné Dénes Edit intézményve- zető- helyettes	Goór Tímea mb. intézményve- zető	Babolcsayné Boczkó Rita intézményve- zető- helyettes	Goór Tímea mb. intézményve- zető
du.	Horváthné Dénes Edit intézményve- zető- helyettes	Goór Tímea mb. intézményve- zető	Babolcsayné Boczkó Rita intézményve- zető- helyettes	Goór Tímea mb. intézményve- zető	Horváthné Dénes Edit intézményve- zető-helyettes

## A szakmai munka ütemterve

2023/2024. tanév

Határidő	Feladat	Felelős
08.21.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet.	Goór Tímea mb.intézményvezető
08.21-31.	Utazó gyógypedagógiai ellátás igényfelmérése. Munkaközösségi értekezletek.	intézményvezető - helyettesek munkaközösség - vezetők
	Utazó gyógypedagógiai ellátás megszervezése.	Babolcsayné Boczkó Rita intézményvezető - helyettes
08.30.	Tanévnyitó értekezlet.	Goór Tímea mb.intézményvezető Babolcsayné Boczkó Rita intézményvezető - helyettes
09.01 - 09.08.	Tanévnyitó ünnepély, 1. tanítási nap.	Goór Tímea mb.intézményvezető Horváth-Vlasics Annamária
	Tanulók fogadása.	osztályfőnökök
	Egyéni órarendek, ügyeletek, kíséret, szállítás, ebédeltetési rend megszervezése.	intézményvezető - helyettesek
	Gyógypedagógiai rehabilitációs órák véglegesítése.	intézményvezető - helyettesek
09.01 – 09.15.	Tanmenetek elkészítése, feltöltése, tanulói adatok aktualizálása a KRÉTA rendszerben.	pedagógusok
09.15.	Tankönyvek pótrendelése.	osztályfőnökök, Babolcsayné Boczkó Rita intézményvezető - helyettes
09.29.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
09.30-ig	Törzslapok megnyitása.	intézményvezető - helyettesek, iskolaittár
09.30-ig.	Intézményi őszi dekoráció elkészítése	Kókai Kornélia

		Pintérné Czifra Beáta
10.06.	Megemlékezés az Aradi vértanúkról.	osztályfőnökök
10.15.	Oktatási statisztika elkészítése. Fejlesztési tervek leadása.	intézményvezető - helyettesek pedagógusok
10.23.	Nemzeti ünnep. Megemlékezés az 1956 – os forradalom és szabadságharc évfordulójáról.	osztályfőnökök
10.30-11.03.	Őszi szünet. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).	Goór Tímea mb.intézményvezető nevelőtestület
11.03-ig	Óvodai nevelés, fejlesztő nevelés - oktatás: egyéni fejlesztési tervek elkészítése.	osztályfőnökök
11.15.	1. negyedéves szöveges értékelések elkészítése	osztályfőnökök
12.08-ig.	Intézményi téli dekoráció elkészítése	Kókai Kornélia Pintérné Czifra Beáta
12.05.	Parasportnap	intézményvezetés Csordás Csilla Kovács Éva
12.06.	Mikulás	osztályfőnökök, Molnár Márta/DÖK
12. hó	Adventi gyertyagyújtás	Cserti Anikó Molnár Márta Porédos Zsolt
12.21.	Karácsony	intézményvezetés, osztályfőnökök
2023.12.22- 2024.01.05.	Téli szünet. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).	Goór Tímea mb.intézményvezető, nevelőtestület

2024. 01 – 03. hó	Szakmai együttműködés a 2. sz. Lendvai KÁI intézménnyel: Magyar, mint környezetnyelv oktatása 1-4. kombinált tagozat.	Goór Tímea mb.intézményvezető, munkaközösségek
01.18.	Osztályozó értekezlet	Goór Tímea mb.intézményvezető, Babolcsayné Boczkó Rita intézményvezető - helyettes
01.19.	Az első félév vége.	intézményvezető - helyettesek osztályfőnökök
01.20.	Az általános felvételi eljárás kezdete.	Babolcsayné Boczkó Rita osztályfőnök, intézményvezető – helyettes, iskolaitkár
01.22-ig	Hangos olvasási verseny.	Andrasekné Kovács Margit Marics-Kulcsár Annabella
01.26-ig	Az első félévi értesítők kiosztása.	intézményvezető - helyettesek, osztályfőnökök
02.02.	Félévi nevelőtestületi értekezlet, 2. szülői értekezlet.	Goór Tímea mb.intézményvezető, osztályfőnökök
02.13.	Farsang	Molnár Márta/DÖK Farkas Vera/Szülői Munkaközösség osztályfőnökök
02.24.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja.	osztályfőnökök
03.08-ig	Nevezés a XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Zala vármegyei válogatójára	Babolcsayné Boczkó Rita intézményvezető - helyettes
03.14.	Megemlékezés a Nemzeti ünnepről.	Büki Tibor osztályfőnökök

03.29-ig.	Intézményi tavaszi dekoráció elkészítése	Kókai Kornélia Pintérné Czifra Beáta
03.31-ig	Helyi, regionális szavalóverseny megszervezése, felkészítés, részvétel.	magyart tanító pedagógusok osztályfőnökök Bükiné Szabó Márta Horváth-Vlasics Annamária
04.18.	XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Zala vármegyei válogatója	Bükiné Szabó Márta Györfi Lászlóné
03.28 - 04.05.	Tavaszi szünet A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).	Goór Tímea mb.intézményvezető, nevelőtestület
04.14.	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól.	osztályfőnökök
04.15.	3. negyedéves írásbeli értékelések elkészítése.	osztályfőnökök
04.30-ig	Szépen író verseny.	Büki Tibor Tóth Szilvia
04.30-ig	Matematikai alpműveletek megoldása – verseny.	Büki Tibor Cseh Ágnes
05.24.	Gyereknap Szakmai együttműködés a 2. sz. Lendvai KÁI intézménnyel: gyereknap kézműves foglalkozással	Goór Tímea mb.intézményvezető, Molnár Márta/DÖK Ferenczi Ildikó
05.31-ig	Szakmai együttműködés a 2. sz. Lendvai KÁI intézménnyel: Megy ez nekünk rendezvény (Lendva)	Goór Tímea mb.intézményvezető, munkaközösségek
06.21-ig	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata, eredmények feltöltése NETFIT rendszerbe.	Takács Károly Csordás Csilla
06.02.	Nemzeti összetartozás napja.	osztályfőnökök

06.18.	Osztályozó értekezlet	Goór Tímea mb.intézményvezető, Babolcsayné Boczkó Rita intézményvezető - helyettes
06.21.	Tanévzáró, ballagás.	Goór Tímea mb.intézményvezető, Babolcsayné Boczkó Rita 8a. osztály Tóthné Pintér Ildikó 8b. osztály Gyuránné Pusztai Livia óvoda Németh Piroska Fejlesztő 3. Bükiné Szabó Márta 7a. osztály Porédos Zsolt Kókai Kornélia
06. hó	Szakmai együttműködés a 2. sz. Lendvai KÁI intézménnyel: Értelmileg akadályozottak kommunikációja (Móricz)	Goór Tímea mb.intézményvezető, Györfi Lászlóné
06.30-ig	Év végi dokumentáció lezárása.	intézményvezető - helyettesek, osztályfőnökök, pedagógusok
	Nyári munkarendek, vezetői ügyelet megszervezése.	Intézményvezetés
	Beszámolók elkészítése	Intézményvezetés, pedagógusok
	Felülvizsgálati kérelmek elküldése	intézményvezető, intézményvezető - helyettesek, osztályfőnökök



## KOLLÉGIUM

### **A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége**

1.	főiskola	– tanító – szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
2.	középfokú	– mesterszakács
3.	főiskola	– kertészmérnök

### **A nevelő és oktató munkát segítők végzettsége és szakképzettsége:**

1.	középfokú	– gyermek - és ifjúsági felügyelő
2.	középfokú	– pedagógia – és családsegítő munkatárs
3.	középfokú	– óvodai dajka

### **Szabadidős foglalkozások köre:**

A kollégium – igazodva az Nkt. 28. §-ának rendelkezéseire és a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjához – a nevelési folyamat során a tanulói tevékenységeket – annak céljától, jellegétől függően – kollégiumi programok, csoportos és egyéni foglalkozások keretében szervezi meg heti 24 órában.

A kollégiumi nevelés célja a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása.

A kollégiumi foglalkozások kiegészítik az iskolák nevelő-oktató munkáját. A középiskolai szakaszban a pályaválasztáshoz, a munkavállalói szerephez szükséges képességek, készségek, attitűdök együttes fejlesztése a cél.

A kollégiumi együttélésben, a foglalkozásokon és tevékenységekben a kollégisták megtapasztalhatják a másik ember elfogadásának, segítségének és megbecsülésének a fontosságát. Megélhetik az értékek mentén kialakult közösséghez való tartozás biztonságát, mélyíthetik a természeti, történelmi és kulturális örökségünk megbecsülését. Nyitottabbá és elfogadóbbá válnak a hazai nemzetiségek és más népek kultúrája iránt. Felkészülnek a közéleti szereplésre, egyéni és közösségi érdekeik és értékrendjük képviselésére.

A kollégiumi foglalkozások szervezésekor kiemelt szerepet kap:

- a szocializációt segítő képességek fejlesztése,
- az egyéni tanulási és ismeretszerzési technikák megtanulása, alkalmazása,

- az egészséges életmódra nevelés
- a tanulók speciális igényeihez igazítva az egészség megőrzéséhez szükséges technikák, képességek megszerzése, megőrzése,
- a környezeti nevelés, az egyéni igények alapján a saját környezet megfelelő kialakítása,
- a szabadidős program, önkiszolgálás, munka, tehetséggondozás, felzárkóztatás, társas kapcsolatok, közösségi tevékenységek alkalmazása, amelyek a tanuló eredményes társadalmi beilleszkedését segítik elő.

A kollégiumi foglalkozások tervezése, szervezése során figyelmet kell fordítani:

- a pozitív, aktív tanulási attitűd kialakítására és megerősítésére,
- az egyénre szabott tanulási utak támogatására,
- a kreativitás fejlesztésére,
- az egész életen át tartó ismeretbővítés fontosságának, igényének kialakítására,
- a tanulókkal való személyes törődés tapintatos formáinak kialakítására,
- a sajátos nevelési igényű tanulók egyéni szükségleteire.

#### **Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások:**

Állandó vagy adott eseményre szerveződő kollégiumi diákcsoporthoz számára szervezett:

- szakkörök,
- szakmai, művészeti foglalkozások,
- kollégiumi sportkörök,
- rendezvények,
- versenyek,
- vetélkedők

A foglalkozások javasolt témakörei:

- irodalmi, képzőművészeti, zenei, tánc, vizuális képességeket fejlesztő művészeti tevékenységek

- természettudományos, műszaki, vállalkozói, gazdasági ismereteket bővítő szakmai tevékenységek
- egészséges életmódra nevelést, a rendszeres testedzést szolgáló sportcélú tevékenységek
- a hasznos gyakorlati ismeretek megszerzését, az önellátás képességének fejlesztését célzó tevékenységek
- a pályaorientáció szempontjából is fontos tartalmakat hordozó tevékenysége

#### **A csoportok összetétele**

csoport	összetétel	létszám
Kollégium 1.	1-4.osztály	6
Kollégium 2.	5-8. osztály	6



### Heti foglalkozási terv

	<b>HÉTFŐ</b>	<b>KEDD</b>	<b>SZERDA</b>	<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<b>PÉNTEK</b>
<b>14:30- 15:00</b>	Tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozás	
<b>15:00 – 16:00</b>	Kollégiumi Tanóra	Kollégiumi Tanóra	Kollégiumi Tanóra	Kollégiumi Tanóra	
<b>16:00 – 17:00</b>	Speciális ismereteket adó, felkészítő foglalkozás	Speciális ismereteket adó, felkészítő foglalkozás	Speciális ismereteket adó, felkészítő foglalkozás	Speciális ismereteket adó, felkészítő foglalkozás	
<b>17:00 – 18:00</b>	Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozás	Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozás	Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozás	Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozás	
<b>18:00 – 19:00</b>	Csoportvezetői foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás - Vacsora	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás - Vacsora	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás - Vacsora	



*Mórnicz Zsigmond Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény*

Cím: 8960, Lenti Béke utca 71. Tel.: 92/551-183 Fax: 92/551-183

Email: moricziskola@gmail.com Web: moricziskola.sulinet.hu

<b>19:00 – 20:00</b>	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	Közösségfejlesztő foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	
<b>20:00 – 21:00</b>	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	Tanulókkal való egyéni törődést igénylő foglalkozás	